

UBND QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐÔNG HẢI 1



BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN
ĐỀ TÀI:

“Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”

Tác giả: Nguyễn Thị Hồng Hải

Trình độ chuyên môn: Đại Học

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị công tác: Trường Mầm Non Đông Hải 1

Ngày 17 tháng 02 năm 2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
Năm học: 2024 - 2025

Kính gửi: Hội đồng thẩm định sáng kiến quận Hải An.

Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Hải

Chức vụ, đơn vị công tác: Trường mầm non Đông Hải 1

Tên sáng kiến: ***“Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”***.

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Chăm sóc giáo dục.

I. Mô tả giải pháp đã biết:

“Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”

Trẻ em là hạnh phúc của gia đình, là chủ nhân tương lai của đất nước, là lớp người kế tục những truyền thống quý báu của dân tộc. Chính vì những lẽ đó mà chúng ta, những người giáo viên mầm non đang hàng ngày chăm sóc và nuôi dưỡng những mầm xanh của tương lai đất nước cần phải biết cách chăm sóc và bảo vệ để những mầm xanh ấy lớn lên sẽ là những chủ nhân của tương lai đất nước hoàn toàn khỏe mạnh.

Như chúng ta đã biết tai nạn thương tích là một tai nạn bất ngờ xảy ra, không lường trước được và gây ra những tổn thương trên cơ thể mà không có gì bù đắp được. Ở lứa tuổi mầm non nói chung và độ tuổi 3 tuổi nói riêng, các con thường rất hiếu động, thích tò mò, khám phá và chưa có kiến thức, kỹ năng phòng tránh nên rất dễ bị tai nạn thương tích. Vì vậy việc đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn cho trẻ là một nhiệm vụ quan trọng hàng đầu ở trong các trường mầm non. Năm học 2024 - 2025 được sự phân công của Ban giám hiệu nhà trường tôi phụ trách chủ nhiệm lớp 3 tuổi để đảm bảo đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ bản thân tôi đã nghiên cứu đề tài sáng kiến: ***“Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”***. Trong quá trình nghiên cứu tôi đã tham khảo một số đề tài câu bạn đồng nghiệp sau:

Sáng kiến ***“Phối hợp với cha mẹ trẻ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”*** của tác giả Phạm Thùy Trang trường mầm non Sao sáng 4 - Hải Phòng.

Sáng kiến: ***“Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo an toàn cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”*** của tác giả Nguyễn Hồng Huệ - Trường mầm non Yên lãng - Tiên Lãng.

Sáng kiến “Một số biện pháp giúp 3 tuổi nhận biết các nguy cơ không an toàn trong trường lớp mầm non” của tác giả Lê Thị Hằng trường mầm non Dư Hàng Kênh - Hải Phòng.

Qua nghiên cứu tôi nhận thấy các sáng kiến của bạn đồng nghiệp đã nghiên cứu có một số ưu điểm và hạn chế sau:

*** Ưu điểm:**

- **Sáng kiến 1:** Mới tăng cường sự liên kết giữa nhà trường và gia đình, giúp đảm bảo an toàn cho trẻ cả ở trường lẫn ở nhà.

- **Sáng kiến 2:** Xây dựng trong và ngoài lớp nhằm giảm rủi ro từ các yếu tố vật lý giúp trẻ có không gian học tập, vui chơi an toàn

- **Sáng kiến 3:** Giúp trẻ nâng cao nhận thức và có phản ứng phù hợp khi gặp nguy hiểm.

*** Hạn chế:**

- Cả 3 sáng kiến mới nêu được 1 khía cạnh nhằm tuyên truyền đảm bảo an toàn đến trẻ.

- Sáng kiến 1: Không phải phụ huynh nào cũng có thời gian, hoặc sẵn sàng kết hợp chặt chẽ với giáo viên.

- Chưa tuyên truyền đến phụ huynh học sinh đảm bảo an toàn ngay cả ở nhà.

- Sáng kiến 2: Giáo viên chưa kiểm tra định kỳ môi trường học tập an toàn, cơ sở vật chất chưa được đầu tư, đặc biệt là trang thiết bị an toàn.

- Sáng kiến 3: Trẻ mầm non còn nhỏ khả năng ghi nhớ và nhận biết nguy cơ chưa cao.

Cả 3 sáng kiến trên còn rất nhiều hạn chế, bất cập. Từ những kinh nghiệm bản thân đã có và nhiều năm công tác tôi mạnh dạn đi sâu nghiên cứu đề tài: ***“Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”.***

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

II.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

Giải pháp 1: Xây dựng môi trường trong lớp và ngoài lớp học an toàn như thường xuyên loại bỏ đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm.

Giải pháp 2: Tổ chức dạy trẻ cách phòng tránh tai nạn thương tích trong 1 số tiết dạy và lồng ghép vào các hoạt động.

Giải pháp 3: Tổ chức các buổi trải nghiệm cho trẻ thực hành các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

Giải pháp 4: Tự học tập bồi dưỡng nâng cao kiến thức về tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

Giải pháp 5: Tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh để đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

II.2. Tính mới, tính sáng tạo:

*** Tính mới**

- Về phía giáo viên: Bản thân trau dồi được nhiều kinh nghiệm, biết xử lý ban đầu khi trẻ bị tai nạn thương tích như: Bỏ, ngã, hóc...
- Tổ chức các buổi trải nghiệm cho trẻ thực hành.
- Về phái trẻ: Trẻ biết tránh xa các môi nguy hiểm có khả năng bảo vệ chính mình.
- Trẻ bình tĩnh biết tìm kiếm sự giúp đỡ của người lớn.
- Về phía phụ huynh: Phụ huynh cảm thấy mãn nguyện với thành công của trẻ tin tưởng vào kết quả của giáo viên và nhà trường.

*** Tính sáng tạo.**

- Thu hút được sự quan tâm và huy động các nguồn lực từ phụ huynh, cộng đồng xã hội tham gia vật chất, tinh thần và có các hoạt động thiết thực nhằm hỗ trợ nhà trường, giáo viên và trẻ, để trẻ có môi trường học tập và vui chơi tuyệt đối an toàn.
- Trẻ có kiến thức, khả năng nhận biết những đồ dùng, tình huống nguy hiểm, từ đó có khả năng xử lý và biết cách giữ gìn an toàn cho bản thân và những người xung quanh.

II.3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp:

*** Hiệu quả kinh tế**

- Sáng kiến có tính thuyết phục cao, thực hiện dễ dàng nhưng không đòi hỏi phải tốn kém kinh phí quá nhiều.
- Tiết kiệm thời gian nghiên cứu, áp dụng thực hiện hiệu quả cao hơn so với những giải pháp cũ.
- Giáo viên dễ dàng thực hiện và tìm hiểu, tiết kiệm chi phí và thời gian.

*** Hiệu quả về mặt xã hội.**

- Đối với giáo viên:

- + Từ sáng kiến đó, giáo viên có cơ hội trau dồi kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, tích cực học hỏi, giao lưu với đồng nghiệp để hoàn thiện và bổ sung kiến thức.
- + Có kinh nghiệm trong việc thực hiện các biện pháp an toàn cho trẻ trong mọi tình huống.
- + Xây dựng môi trường trong lớp và ngoài lớp học an toàn như thường xuyên loại bỏ đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm.
- + Có kỹ năng tổ chức các buổi trải nghiệm cho trẻ thực hành các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

+ Tạo được lòng tin yêu của các bậc phụ huynh.

- Đối với phụ huynh:

+ Luôn tin tưởng về môi trường giáo dục cũng như chất lượng của nhà trường.

+ Phụ huynh và nhà trường có sự gắn kết để đảm bảo trẻ có một môi trường tuyệt đối an toàn dù là ở trường hay ở nhà.

- Đối với trẻ:

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn về mọi mặt.

+ Trẻ có kỹ năng tự nhận biết nhưng nơi an toàn và không an toàn. Có ứng xử phù hợp với mọi tình huống.

+ Trẻ mạnh dạn tự tin, phát triển khả năng tư duy, óc sáng tạo, độc lập, tự chủ ở trẻ.

*** Giá trị làm lợi khác**

Bản thân giáo viên được trau dồi kiến thức, kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích cho trẻ, biết xử trí ban đầu một số tai nạn có thể xảy ra với trẻ. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ để phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non cũng như ở nhà. Bên cạnh đó công tác chủ nhiệm và quản lý lớp học của tôi được nhà trường và cha mẹ trẻ đánh giá cao. Phụ huynh yên tâm khi gửi con tới lớp, cũng có niềm tin yêu của phụ huynh với giáo viên và nhà trường.

II.4. Khả năng áp dụng nhân rộng:

Sáng kiến không chỉ áp dụng cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non Đông Hải 1 mà Sáng kiến này có khả năng áp dụng cho trẻ 3 tuổi ở các trường khác trong địa bàn Quận Hải An, thành phố Hải Phòng.

II.5. Phạm vi ảnh hưởng.

Với đề này phạm vi ảnh hưởng rất rộng không những chỉ đối với trẻ 3 tuổi mà còn có thể áp dụng cho tất cả mọi trẻ. Đồng thời với các đối tượng phụ huynh học sinh trong các nhà trường.

Hải Phòng, ngày 18 tháng 2 năm 2025

Người viết đơn

Nguyễn Thị Hồng Hải

MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN.

1. Tên sáng kiến: *“Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”.*

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Chăm sóc giáo dục trẻ

3. Tác giả

Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Hải

Ngày/ tháng/ năm sinh: 13/08/1991

Chức vụ- đơn vị công tác: Giáo viên - Trường mầm non Đông Hải 1

Điện thoại: Di động: 0365892468

4. Đơn vị áp dụng sáng kiến

Đơn vị: Trường mầm non Đông Hải 1

Địa chỉ: 2/274 Bùi Thị Từ Nhiên, Đông Hải 1, Hải An, Hải phòng.

Điện thoại: 02253987233

I. Mô tả giải pháp đã biết:

“Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”

Trẻ em là hạnh phúc của gia đình, là chủ nhân tương lai của đất nước, là lớp người kế tục những truyền thống quý báu của dân tộc. Chính vì những lẽ đó mà chúng ta, những người giáo viên mầm non đang hàng ngày chăm sóc và nuôi dưỡng những mầm xanh của tương lai đất nước cần phải biết cách chăm sóc và bảo vệ để những mầm xanh ấy lớn lên sẽ là những chủ nhân của tương lai đất nước hoàn toàn khỏe mạnh.

Như chúng ta đã biết tai nạn thương tích là một tai nạn bất ngờ xảy ra, không lường trước được và gây ra những tổn thương trên cơ thể mà không có gì bù đắp được. Ở lứa tuổi mầm non nói chung và độ tuổi 3 tuổi nói riêng, các con thường rất hiếu động, thích tò mò, khám phá và chưa có kiến thức, kỹ năng phòng tránh nên rất dễ bị tai nạn thương tích. Vì vậy việc đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn cho trẻ là một nhiệm vụ quan trọng hàng đầu ở trong các trường mầm non. Năm học 2024 - 2025 được sự phân công của Ban giám hiệu nhà trường tôi phụ trách chủ nhiệm lớp 3 tuổi để đảm bảo đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ bản thân tôi đã nghiên cứu đề tài sáng kiến: *“Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”.* Trong quá trình nghiên cứu tôi đã tham khảo một số đề tài của bạn đồng nghiệp sau:

Sáng kiến: “Phối hợp với cha mẹ trẻ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non” của tác giả Phạm Thùy Trang trường mầm non Sao sáng 4 - Hải Phòng.

Sáng kiến: “Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo an toàn cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non” của tác giả Nguyễn Hồng Huệ trường mầm non Yên Lãng - Tiên Lãng.

Sáng kiến “Một số biện pháp giúp 3 tuổi nhận biết các nguy cơ không an toàn trong trường lớp mầm non” của tác giả Lê Thị Hằng trường mầm non Dư Hàng Kênh - Hải Phòng.

Qua nghiên cứu tôi nhận thấy các sáng kiến của bạn đồng nghiệp đã nghiên cứu có một số ưu điểm và hạn chế sau:

*** Ưu điểm:**

- Sáng kiến 1: Mới tăng cường sự liên kết giữa nhà trường và gia đình, giúp đảm bảo an toàn cho trẻ cả ở trường lẫn ở nhà.
- Sáng kiến 2: Xây dựng trong và ngoài lớp nhằm giảm rủi ro từ các yếu tố vật lý giúp trẻ có không gian học tập, vui chơi an toàn
- Sáng kiến 3: Giúp trẻ nâng cao nhận thức và có phản ứng phù hợp khi gặp nguy hiểm.

*** Hạn chế:**

- Cả 3 sáng kiến mới nêu được 1 khía cạnh nhằm tuyên truyền đảm bảo an toàn đến trẻ.
- Sáng kiến 1: Không phải phụ huynh nào cũng có thời gian, hoặc sẵn sàng kết hợp chặt chẽ với giáo viên.
- Chưa tuyên truyền đến phụ huynh học sinh đảm bảo an toàn ngay cả ở nhà.
- Sáng kiến 2: Giáo viên chưa kiểm tra định kỳ môi trường học tập an toàn, cơ sở vật chất chưa được đầu tư, đặc biệt là trang thiết bị an toàn.
- Sáng kiến 3: Trẻ mầm non còn nhỏ khả năng ghi nhớ và nhận biết nguy cơ chưa cao.

Cả 3 sáng kiến trên còn rất nhiều hạn chế, bất cập. Từ những kinh nghiệm bản thân đã có và nhiều năm công tác tôi mạnh dạn đi sâu nghiên cứu đề tài: ***“Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”***.

II. NỘI DUNG GIẢI PHÁP ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN.

II.1. Nội dung giải pháp mà tác giả đề xuất.

Với sáng kiến ***“Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”*** là vô cùng cần thiết, bởi trẻ

ở độ tuổi này còn non nớt, hiểu động nhưng chưa nhận thức đầy đủ về các nguy cơ xung quanh. Môi trường học tập và vui chơi nếu không được đảm bảo an toàn có thể dẫn đến những tai nạn đáng tiếc, ảnh hưởng đến sức khỏe và tâm lý của trẻ. Bên cạnh đó, giáo viên và phụ huynh cũng cần có những biện pháp cụ thể để nhận diện, phòng tránh và xử lý kịp thời các tình huống nguy hiểm. Sáng kiến này không chỉ giúp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện mà còn góp phần nâng cao nhận thức cho trẻ, giáo viên và phụ huynh trong việc bảo vệ trẻ khỏi các nguy cơ tai nạn thương tích.

Việc tạo ra một môi trường học tập và vui chơi an toàn, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện cả về thể chất lẫn tinh thần. Sáng kiến này nhằm nâng cao nhận thức của giáo viên, phụ huynh và trẻ về các nguy cơ có thể gây tai nạn thương tích, từ đó đề xuất những biện pháp phòng tránh hiệu quả. Đồng thời, sáng kiến cũng giúp giáo viên có kỹ năng xử lý kịp thời khi xảy ra sự cố, giảm thiểu tối đa những rủi ro có thể ảnh hưởng đến trẻ. Thông qua việc triển khai các biện pháp này, trẻ sẽ được trang bị những kỹ năng cơ bản để tự bảo vệ bản thân, tạo nền tảng cho sự an toàn và phát triển bền vững trong tương lai.

Giải pháp 1: Xây dựng môi trường trong lớp và ngoài lớp học an toàn như thường xuyên loại bỏ đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm.

Môi trường trong và ngoài lớp học cũng là yếu tố cần thiết cho sự an toàn của trẻ khi ở trường mầm non. Trường tôi được xây dựng cơ sở hạ tầng hai tầng rất khang trang, trong lớp không gian rộng rãi thoáng mát, có đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ, các góc chơi đẹp, phong phú. Để thu hút được trẻ tôi và cô giáo cùng lớp đã cẩn thận, tỉ mỉ trang trí, thiết kế, sắp đặt các góc sao cho phù hợp với lứa tuổi của trẻ. Trong lớp tôi luôn tìm tòi sáng tạo để làm thêm nhiều góc chơi đẹp và an toàn như: Góc bán hàng, góc học tập, góc nghệ thuật, góc nấu ăn, góc nghệ thuật...các góc tôi đều trang trí thật đẹp và ngộ nghĩnh hấp dẫn, bày nhiều đồ chơi nhưng đồ dùng đồ chơi đều được giáo viên thiết kế đảm bảo về kích thước, về chất liệu cũng như quá trình sử dụng phải thực sự an toàn với trẻ. Đối với các giá kệ cố định đều được bắt vít cẩn thận, những giá đồ chơi có chiều cao phù hợp và đồ chơi được sắp xếp cẩn thận không quá tầm với của trẻ.

Khu vực phòng học, phòng vệ sinh cũng như sân trường tôi luôn luôn giữ gìn sạch sẽ và khô thoáng, không để nước làm ướt sàn để tránh trẻ đi lại bị trơn trượt. Ở các nơi nguy hiểm như ổ điện, lan can, nhà vệ sinh... tôi luôn treo tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm và hướng dẫn giáo dục trẻ tránh xa những nơi có tranh cảnh báo.

Đồ dùng đồ chơi rất cần thiết với trẻ mầm non, vì vậy để có những đồ dùng đồ chơi an toàn cho trẻ thì cần thường xuyên loại bỏ những đồ dùng đồ chơi hư hỏng và mất an toàn cho trẻ. Giáo viên phải thường xuyên vệ sinh đồ dùng, đồ

chơi hàng ngày, hàng tuần để đảm bảo vệ sinh và loại bỏ những đồ chơi gây mất an toàn cho trẻ.

Một số đồ dùng đồ chơi thuộc loại nhựa giòn dễ vỡ gây nguy hiểm, vậy khi chọn lựa đồ chơi cho trẻ giáo viên cần lưu ý chọn cho trẻ đồ chơi có xuất xứ rõ ràng, các thông số về kỹ thuật cũng như chất liệu tạo thành được nhà sản xuất ghi đầy đủ, rõ ràng trên bao bì sản phẩm đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi. Cắt giữ vật dụng sắc nhọn xa tầm với của trẻ, loại bỏ các vật dụng sắc nhọn bằng kim loại, mảnh thủy tinh, gốm, sắt... khỏi nơi vui chơi của trẻ. Bên cạnh việc loại bỏ đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm thì giáo viên phải luôn cẩn trọng với đồ dùng dạy học của cô như: Dao, kéo, thước kẻ, súng bắn keo nên, ...khi dùng xong phải cô cần cất gọn đúng nơi quy định, cất cao khỏi tầm tay với của trẻ. Báo ngay với Ban giám hiệu nếu trong lớp có đồ dùng, đồ chơi bị hỏng để thay đồ dùng đồ chơi mới ngay đảm bảo an toàn và có đồ chơi cho trẻ kịp thời.

Giải pháp 2: Tổ chức dạy trẻ cách phòng tránh tai nạn thương tích trong 1 số tiết dạy và lồng ghép vào các hoạt động.

Cô giáo phải thường xuyên theo dõi, bao quát trẻ trong mọi hoạt động. Luôn luôn để mắt đến trẻ mọi lúc, mọi nơi vì ở tuổi mầm non trẻ hiếu động và luôn muốn khám phá mọi đồ vật xung quanh bằng tất cả khả năng của mình: Mắt nhìn, tay sờ và... ngậm vào miệng để nếm thử. Để đảm bảo an toàn và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tôi thực hiện như sau:

Hoạt động đón trả trẻ: Hàng ngày giáo viên nhận trẻ trực tiếp từ tay cha mẹ trẻ, đếm và kiểm tra trẻ nhiều lần trong ngày, Đóng cửa, cổng trường khi không có người ra vào. Khi trò chuyện với trẻ cô tổ chức chơi một số trò chơi như tập vâng, tay xinh...(gợi ý xem trẻ có đồ gì trong túi thì bỏ ra chơi cùng) để xem ai có gì trong túi quần áo không, từ đó cô có thể loại bỏ những đồ chơi nhỏ mà trẻ nhặt được hoặc mang từ nhà đến.

Hoạt động học: Thường ít gây ra tai nạn nhưng ảnh hưởng tới sự phát triển của trẻ. Trẻ có thể đùa nghịch chọc bứt vào mặt nhau (chọc vào mắt nhau). Nhất là với các hoạt động sử dụng đất nặn cần chú ý không để trẻ nghịch đất nặn nhét vào tai, mũi của nhau rất nguy hiểm.

Không sử dụng các loại chai, lọ đựng thuốc, đựng màu độc hại làm đồ chơi cho trẻ.

Giáo viên luôn lồng ghép, tích hợp giáo dục về an toàn cho trẻ trong mọi chủ đề, lồng ghép nội dung phòng tránh tai nạn thương tích vào chương trình giáo dục.

Ví dụ: Chủ đề “Gia đình”: Lồng ghép các câu hỏi: “Những đồ dùng nào trong gia đình có thể gây nguy hiểm trẻ không được đến gần”(các đồ dùng sử dụng điện, phích đựng nước nóng, dao, kéo...)

Chủ đề “**Phương tiện giao thông**”: Biển báo giao thông đơn giản, đèn tín hiệu, khi tham gia giao thông các bé cũng phải nhớ đội mũ bảo hiểm....

Chủ đề “**Trường mầm non**”: Khi chơi đồ chơi phải như thế nào? nếu đưa vào miệng sẽ bị làm sao...

Chủ đề “**Thế giới thực vật**”: Giáo dục trẻ không được leo trèo lên cành cây sẽ bị ngã rất nguy hiểm....

Hoạt động góc: Khi chơi trong lớp, trẻ có thể gặp các tai nạn như dị vật mũi, tai do trẻ tự nhét đồ chơi (đất nặn, bút màu...) vào mũi, tai mình hoặc nhét vào tai bạn, mũi bạn. Trẻ hay ngậm hoặc chọc đồ chơi vào mồm gây rách niêm mạc miệng, hít vào gây dị vật đường thở, nuốt vào gây dị vật đường ăn. Vì vậy cô cần chuẩn bị những đồ chơi kích thước lớn, không cho trẻ sử dụng các đồ chơi quá nhỏ, tránh trường hợp trẻ cho vào miệng mũi. Giáo viên không cho trẻ chạy, xô đẩy nhau tránh va vào thành bàn, cạnh ghế, mép tủ...có thể gây chấn thương.

Hoạt động ngoài trời: Trong giờ chơi vì ở ngoài trời, trẻ rất ham chơi nên có thể gặp các tai nạn như: Chấn thương phần mềm, rách da, gãy xương...nguyên nhân thường do trẻ đùa nghịch, xô đẩy nhau, dùng que làm kiếm nghịch, đấu kiếm, chọc vào nhau và trẻ có thể vô tình chọc vào mắt gây chấn thương. Ngoài ra, trẻ còn chơi đùa cầm bóng ném nhau hoặc chạy nhảy va vào các bậc thềm gây chấn thương. Vì vậy trước khi cho trẻ ra hoạt động ngoài trời cô chú ý đếm trẻ, kiểm tra khu vực sân trẻ quan sát có chủ đích. Giao hẹn sân chơi quy định, phải đảm bảo đó là nơi thoáng mát. Ở thang leo, xích đu, cầu trượt cần sạch sẽ, khô ráo. Loại bỏ các vật sắc nhọn bằng kim loại, gốm, sắt, đá, sỏi...khỏi nơi vui chơi của trẻ, vì vậy cô phải luôn bao quát ở bên trẻ để đảm bảo trẻ vui chơi mà vẫn an toàn. Cô kịp thời giải thích ngay cho trẻ về sự nguy hiểm của các vật nhọn khi chơi, đùa nghịch hay sinh hoạt để trẻ có thể ghi nhớ ngay và cẩn thận hơn khi chơi.

Hoạt động vệ sinh: Không nên để trẻ một mình vào nơi chứa nước kê cả xô chậu nước, khi dùng xong giáo viên cần đổ hết nước, úp xô, chậu, đảm bảo các xô, thùng không chứa nước trong nhà vệ sinh. Giám sát khi trẻ đi vệ sinh, khi trẻ chơi gần khu vực có chứa nguồn nước.

Hoạt động ăn: Vào giờ ăn trẻ rất hiếu động háu ăn vì thế khi thức ăn mang từ nhà bếp lên còn đang còn nóng cô cần để nguội bớt rồi mới chia về bàn cho trẻ. Kiểm tra thức ăn trước khi cho trẻ ăn, uống. Tránh cho trẻ ăn thức ăn, nước uống còn quá nóng. Không ép trẻ ăn, uống khi trẻ đang khóc, trẻ vừa ăn, vừa cười đùa hoặc khi trẻ đang khóc mà cô cố ép trẻ ăn, uống đều rất dễ gây sặc cho trẻ. Vì thế cô phải để trẻ ăn trong tâm trạng thật thoải mái, không cố ép trẻ. Khi ăn cần cho trẻ ăn ở tư thế ngồi, nhắc trẻ ăn từ từ, nhai kỹ. Giáo dục trẻ khi ăn không được vừa ăn, vừa đùa nghịch, nói chuyện dễ bị sặc, nghẹn.

Hoạt động ngủ: Khi trẻ chuẩn bị ngủ giáo viên chú ý xem trẻ còn ngậm ăn trong miệng không, kiểm tra tay, túi quần áo xem có vật nhỏ lạ, các loại hạt, kẹo cứng, đồ chơi trên người trẻ tránh trường hợp khi ngủ trẻ trêu ghẹo nhét vào miệng, mũi, tai. Để vật rơi vào đường thở gây ngạt thở. Phòng ngủ phải được thông thoáng tránh trường hợp khi trẻ ngủ trẻ hít phải khí độc từ các nguồn gây ô nhiễm không rất dễ bị ngộ độc. Giáo viên luôn bao quát trẻ không để trẻ ngủ lâu trong tư thế nằm sấp xuống, úp mặt xuống gối sẽ thiếu dưỡng khí gây ngạt thở.

Bằng việc thường xuyên giám sát, ở gần trẻ tôi đã loại bỏ được hết những tai nạn có thể xảy ra. Đồng thời trẻ lớp tôi đã nhận biết được một số nguy cơ gây nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh.

Giải pháp 3: Tổ chức các buổi trải nghiệm cho trẻ thực hành các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

Để nâng cao kỹ năng nhận biết nguy cơ không an toàn và phòng tránh tai nạn cho trẻ tôi đã nghiên cứu sách chương trình giáo dục mầm non theo độ tuổi từ đó xây dựng nội dung dạy trẻ kỹ năng để nhận biết và phòng tránh nguy hiểm phù hợp được lồng ghép vào trong chương trình chăm sóc giáo dục trẻ theo từng tháng. Bản thân tôi nhận thấy việc đưa các nội dung giáo dục về an toàn cho trẻ là vô cùng cần thiết. Vì thông qua các nội dung giáo viên đưa ra trẻ nhận biết được các nguy cơ không an toàn xung quanh trẻ từ đó trẻ có kiến thức, chủ động phòng tránh cho bản thân.

Căn cứ vào đặc điểm lứa tuổi, sách hướng dẫn thực hiện chương trình độ tuổi 3 tuổi, tôi đã lựa chọn những nội dung giáo dục để xây dựng kế hoạch dạy theo các tháng như sau:

Kế hoạch giáo dục	Nội dung giáo dục	Mục đích
Tháng 9-10	- Bé làm gì khi có người lạ đến đón? - Những điều cần tránh khi chơi.	- Trẻ biết nói không khi có người lạ đến đón về. - Trẻ biết khi chơi không được ném đồ chơi vào bạn, không ngậm, nuốt đồ chơi, không cho đồ chơi vào mũi, tai, miệng...
Tháng 11	- Đồ dùng gia đình nào an toàn, không an toàn? - Nhận biết các ký hiệu thông thường:	- Trẻ nhận biết được những loại đồ dùng an toàn và những loại đồ dùng không an toàn với bản thân. - Trẻ biết được một số ký hiệu thông thường để không sờ vào những nơi có lửa hay ổ

	cấm lửa, cấm sờ vào ổ điện. - Biết tránh các vật nguy hiểm: vật sắc nhọn.	điện. - Trẻ biết tránh xa các vật sắc nhọn.
Tháng 12	- Phòng ngừa chó cắn, mèo cào.	- Trẻ biết không tiến lại gần nếu con chó, mèo đó đang ăn, bị xích.
Tháng 1	- Khi đi chơi bé cần nhớ những gì? - Không nhận quà bánh của người lạ.	- Luôn nắm chặt tay bố mẹ, người lớn. Không đi theo hoặc nhận quà từ người lạ. - Trẻ biết trả lời “không” khi có người không quen mời mình uống nước, ăn kẹo, ăn bánh.
Tháng 2	- Những điều lưu ý khi ra vườn. - Những lưu ý khi ở độ cao	- Trẻ biết khi ra vườn chơi phải đi dép hoặc giày, không chạm vào các côn trùng đậu trên hoa... - Trẻ biết khi lên xuống cầu thang không được đùa nghịch, đùn đẩy bạn. Không được trèo lan can. - Không được trèo lên cây cao.
Tháng 3	- Những lưu ý khi ngồi trên xe và khi tham gia giao thông	- Trẻ biết khi ngồi trên xe không đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và bám vào người ngồi trước. - Trẻ nhận biết các tín hiệu đèn giao thông và đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.
Tháng 4	- Bé bảo vệ mình khi thời tiết nắng hoặc mưa. - Trẻ không tự ý lấy thuốc uống.	- Trẻ biết khi trời nắng phải đội mũ, nón, đeo khẩu trang khi ra đường. Trời mưa phải mặc áo mưa, che ô. Không ra nắng hoặc mưa chơi. - Trẻ biết không được tự ý lấy thuốc uống. Cần có người lớn cho phép.
Tháng 5	- Bé làm gì khi tham gia các hoạt động đông người.	- Khi ở trường, hoặc nơi bé tham gia sự kiện bé luôn bám sát bố mẹ, ngồi đúng vị trí người lớn yêu cầu, không được tự ý chạy nhảy lung tung.

Sau khi lựa chọn các nội dung trong tháng tôi thiết kế các hoạt động cụ thể để triển khai dạy trẻ, có những nội dung phù hợp với việc lồng ghép trong các hoạt động học, có nội dung được đưa vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, hoạt động ăn ngủ. Nhưng cũng có nội dung được tổ chức thành một hoạt động học cụ thể, với những tình huống giáo viên xây dựng, trẻ được nhập vai trải nghiệm từ đó giúp trẻ có kiến thức và phòng tránh được các nguy cơ mất an toàn xung quanh trẻ.

Giải pháp 4: Tự học tập, bồi dưỡng nâng cao kiến thức về phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

Giáo viên là người trực tiếp chăm sóc trẻ khi ở lớp, vì vậy bồi dưỡng kiến thức về phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ là rất quan trọng. Ngoài việc tham gia đầy đủ vào các buổi tập huấn do nhà trường và phòng giáo dục tổ chức giáo viên còn cần nghiên cứu sách báo và hoàn thiện nội dung, chương trình giáo dục nội khoá và ngoại khoá về phòng, chống tai nạn, thương tích cho phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý lứa tuổi và tình hình thực tế ở địa phương. Tổ chức và tham gia các cuộc thi tìm hiểu về cách phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Thực hiện nghiêm túc và có chất lượng về nội dung giáo dục phòng, tránh tai nạn, thương tích đã được Bộ quy định tại chương trình chăm sóc giáo dục trẻ. Cần chú trọng việc trang bị kiến thức và hình thành kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên cũng cần tham gia các lớp tập huấn về Y tế để nâng cao kiến thức về cách sơ cứu kịp thời nếu trẻ không may gặp tai nạn. Giáo viên phải được tập huấn kiến thức và kỹ năng về phòng và xử trí ban đầu một số tai nạn thường gặp như sặc, bỏng, gãy xương... Khi trẻ bị tai nạn phải bình tĩnh xử trí sơ cứu ban đầu tại chỗ, đồng thời báo cho cha mẹ và y tế nơi gần nhất để cấp cứu kịp thời cho trẻ. Tham mưu với ban giám hiệu đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phòng, tránh tai nạn, thương tích (băng, nẹp cứu thương...) củng cố và phát triển phòng Y tế để đáp ứng được nhiệm vụ phòng, tránh tai nạn, thương tích.

Giải pháp 5: Tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh để đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ

Công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ hoặc người chăm sóc trẻ là một trong những biện pháp vô cùng quan trọng, việc làm rất cần thiết tạo cho trẻ một môi trường an toàn về sức khỏe, tâm lý và thân thể của trẻ. Tôi đã tuyên truyền cho cha mẹ trẻ hoặc người chăm sóc trẻ thực hiện tốt các các biện pháp an toàn cho trẻ, để phòng tránh những tai nạn cho trẻ có thể xảy ra tại gia đình, trên đường đến trường hoặc đón trẻ từ trường về nhà. Tuyệt đối không để trẻ nhỏ dưới 10 tuổi đi đón em học trong trường mầm non.

Do đặc thù của công việc và đặc thù tại địa phương nên phụ huynh rất bận, nên tôi tuyên truyền trao đổi với cha mẹ trẻ hoặc người chăm sóc trẻ vào giờ đón trả trẻ, qua các buổi họp phụ huynh hoặc tuyên truyền trên loa đài, khẩu hiệu, tranh áp phích, tờ rơi để tôi tuyên truyền về cách phòng tránh tai nạn thương tích tại nhà giúp cho phụ huynh hiểu rõ hơn về cách phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Cũng như khuyến khích phụ huynh dán những cảnh báo nguy hiểm ở ổ điện, để những vật dụng gây mất an toàn lên cao, đúng nơi quy định nhất là các loại dao kéo, phích nước, các loại thuốc...thường xuyên loại bỏ những đồ chơi gây mất an toàn ở nhà, kiểm tra quần áo trước khi mặc cho trẻ tránh trường hợp có côn trùng bám vào khi phơi lại mặc cho trẻ khiến trẻ ngứa ngáy khó chịu.

Qua các lần tuyên truyền về cách phòng tránh tránh những tai nạn cho trẻ với cha mẹ trẻ hoặc người chăm sóc trẻ giúp giáo viên và phụ huynh có những biện pháp hiệu quả trong việc phòng tránh tai nạn cho trẻ. Từ đó giúp giáo viên thuận lợi trong việc giáo dục trẻ tránh những nơi nguy hiểm, không an toàn với trẻ.

II.2.Khả năng áp dụng nhân rộng:

Sáng kiến không chỉ áp dụng cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non Đông Hải 1 mà Sáng kiến này có khả năng áp dụng cho trẻ 3 tuổi ở các trường khác trong địa bàn Quận Hải An, thành phố Hải Phòng.

II.3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp

*** *Hiệu quả kinh tế***

- Sáng kiến có tính thuyết phục cao, thực hiện dễ dàng nhưng không đòi hỏi phải tốn kém kinh phí quá nhiều.

- Tiết kiệm thời gian nghiên cứu, áp dụng thực hiện hiệu quả cao hơn so với những giải pháp cũ.

- Giáo viên dễ dàng thực hiện và tìm hiểu, tiết kiệm chi phí và thời gian.

*** *Hiệu quả về mặt xã hội.***

- *Đối với giáo viên:*

+ Từ sáng kiến đó, giáo viên có cơ hội trau dồi kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, tích cực học hỏi, giao lưu với đồng nghiệp để hoàn thiện và bổ sung kiến thức.

+ Có kinh nghiệm trong việc thực hiện các biện pháp an toàn cho trẻ trong mọi tình huống.

+ Xây dựng môi trường trong lớp và ngoài lớp học an toàn như thường xuyên loại bỏ đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm.

+ Có kỹ năng tổ chức các buổi trải nghiệm cho trẻ thực hành các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

+ Tạo được lòng tin yêu của các bậc phụ huynh.

- Đối với phụ huynh:

+ Luôn tin tưởng về môi trường giáo dục cũng như chất lượng của nhà trường.

+ Phụ huynh và nhà trường có sự gắn kết để đảm bảo trẻ có một môi trường tuyệt đối an toàn dù là ở trường hay ở nhà.

- Đối với trẻ:

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn về mọi mặt.

+ Trẻ có kỹ năng tự nhận biết nhưng nơi an toàn và không an toàn. Có ứng xử phù hợp với mọi tình huống.

+ Trẻ mạnh dạn tự tin, phát triển khả năng tư duy, óc sáng tạo, độc lập, tự chủ ở trẻ.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ để phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non cũng như ở nhà. Bên cạnh đó công tác chủ nhiệm và quản lý lớp học của tôi được nhà trường và cha mẹ trẻ đánh giá cao. Phụ huynh yên tâm khi gửi con tới lớp, củng cố niềm tin yêu của phụ huynh với giáo viên và nhà trường.

Trên đây là toàn bộ nội dung Sáng kiến **“Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non”** và được áp dụng hiệu quả tại lớp/trường tôi đang công tác. Rất mong được sự đóng góp ý kiến của các đồng chí trong Hội đồng thẩm định để Sáng kiến này hoàn thiện và thực hiện có hiệu quả hơn nữa.

Tôi xin chân thành cảm ơn !

CƠ QUAN ĐƠN VỊ

ÁP DỤNG SÁNG KIẾN

Hải Phòng, ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tác giả sáng kiến

Hội đồng thẩm định sáng
kiến cấp trường đánh giá xếp
loại: Đạt



TRƯỜNG
MẦM NON
ĐÔNG HẢI
HÀ PHÒNG

HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Hoàn

Hai

Nguyễn Thị Hồng Hải

CÁC PHỤ LỤC :
Ảnh minh họa sáng kiến đã áp dụng trong thực tế



Hình ảnh: Giáo viên rà soát loại bỏ đồ chơi vỡ gây nguy hiểm cho trẻ.



Hình ảnh: Các góc chơi sắp xếp phù hợp với trẻ



Hình ảnh: Giáo viên bao quát trẻ trong mọi hoạt động(HĐNT)



Hình ảnh: Giáo viên bao quát trẻ trong mọi hoạt động(HDG)



Hình ảnh: Sơ cứu ban đầu về phòng tránh gây thương tích cho trẻ



Hình ảnh: Giáo viên tham gia tập huấn phòng chống tai nạn thương tích

